

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор: _____

Р.М.Гарипова

«31» августа 2020г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления сельского хозяйства и продовольствия
Атнинского муниципального района РТ
М.Н.Гарипов

«___» _____ 2020г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
- 1.4. Требования к поступающим на обучение
- 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1. Перечень общих компетенций
- 2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности

3. Содержание требований к структурным элементам программы

Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

- 3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
- 3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
- 3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам
- 3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Организация самостоятельной работы студентов
- 4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
- 4.5. Условия реализации образовательной программы
 - 4.5.1. Требования к кадровому составу реализующему ОПОП
 - 4.5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

5. Приложения (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану)

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) базовой подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария** разработана ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014 года. Зарегистрировано Минюстом России 10 июня 2014 года № 32656.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации ОПОП СПО по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария: реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Квалификация – ветеринарный фельдшер.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария**, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014 года. Зарегистрирован Минюстом России 10 июня 2014 года № 32656);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г № 06-259);
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2017 г. «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Устав ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1.4. Требования к поступающим на обучение

Абитуриент должен иметь основное общее образование и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приема на обучение в техникум.

Поступающие на основании заявления допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. Приветствуется участие абитуриентов в профильных предметных олимпиадах; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

ОПОП СПО ППССЗ реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| Основное общее образование | Ветеринарный фельдшер | 3 года 10 месяцев |

1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| | |
|---|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Умения, знания, осваиваемые в рамках изучения дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определены с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1079н.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |
| ПК 1.1. | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных |
| ВД 2 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных |
| ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе |
| ПК 2.2 | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции |
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.4 | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях |
| ПК 2.5 | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным |
| ПК 2.6 | Участвовать в проведении ветеринарного приема |
| ВД 3 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| ПК 3.1 | Проводить ветеринарный контроль убойных животных |
| ПК 3.2 | Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию |
| ПК 3.3 | Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы |
| ПК 3.4 | Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства |
| ПК 3.5 | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов |
| ПК 3.6 | Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья |
| ПК 3.7 | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия |
| ПК 3.8 | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала |
| ВД 4 | Проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 4.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения |
| ПК 4.2 | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней |
| ПК 4.3 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным |
| ПК 4.4 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей |
| ПК 4.5 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях |
| ВД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| ПК 5.1 | Обеспечивать ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения |
| ПК 5.2 | Вести диагностическое исследование при подготовке к искусственному осеменению |
| ПК 5.3 | Участвовать в подготовке животных и птиц к искусственному осеменению |
| ПК 5.4 | Участвовать в проведении искусственного осеменения животных и птиц |

3. Содержание требований к структурным элементам программы

Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.1.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

| <i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i> | <i>Объем нагрузки на освоение</i> | <i>Практический опыт</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 412 | - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | | | | членистоногие, простейшие). |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|

3.1.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

| <i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i> | <i>Объем нагрузки на освоение</i> | <i>Практический опыт</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|---|-----------------------------------|---|--|--|
| ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.6 | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 264 | - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации. | - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать | - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | сельскохозяйстве нных животных; - оказывать сельскохозяйстве нным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными. | |
|--|--|--|--|---|--|

3.1.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

| <i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i> | <i>Объем нагрузки на освоение</i> | <i>Практический опыт</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
| ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.8 | МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 84 | - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения | - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; | - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. | и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. |
|--|--|--|--|---|---|

3.1.4. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

| <i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i> | <i>Объем нагрузки на освоение</i> | <i>Практический опыт</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5 | МДК 04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности | 32 | - проведения информационно - просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. | - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. | - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |

3.1.5. Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

| <i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i> | <i>Объем нагрузки на освоение</i> | <i>Практический опыт</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.4 | МДК.05.01 Получение спермы и оценка ее качества | 32 | - участия в выполнении в соответствии с действующими инструкциями всех операций по содержанию и кормлению производителей; - по разным способам искусственного | - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы; - фиксировать животных разных видов; - выявлять течку и охоту у | -анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>осеменения сельскохозяйственных животных и птиц по подготовке самок, обработке инструментов и искусственного осеменения животных и птицы.</p> | <p>сельскохозяйственных и домашних животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать сперму от производителей; - проводить оценку качества спермы; - разбавлять, хранить и транспортировать сперму; - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; - трансплантировать эмбрионы. | <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно – санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - основы кормления и содержания самок и производителей,- требования по уходу за ними; - ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования; - технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией; - операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения. |
|--|--|--|--|--|--|

3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

| <i>Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i> | <i>Объем нагрузки на дисциплину</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Анатомия и физиология животных | 220 | <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|---|---|
| | | | | <p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных. |
| <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p> | <p>Латинский язык в ветеринарии</p> | <p>38</p> | <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. | <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта. |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|--|--|
| <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p> | <p>ОП.03. Основы микробиологии и</p> | <p>32</p> | <p>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой.</p> | <p>- основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</p> |
| <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p> | <p>Основы зоотехнии</p> | <p>32</p> | <p>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</p> | <p>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию производства и</p> |

| | | | | |
|--|---|----|--|---|
| | | | | выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции. |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Ветеринарная фармакология | 42 | <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных. | <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 32 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | | | деятельности. | программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 32 | - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | | | | дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 32 | - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. | - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. |
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 32 | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать | - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); |

| | | | | |
|---|--------------|----|--|--|
| | | | ситуацию на рынке товаров и услуг. | <ul style="list-style-type: none"> - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. |
| <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p> | Охрана труда | 32 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять | <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|--|---|
| | | | <p>подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | <p>использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. |
| <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>68</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно- | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|--|--|

3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

| <i>Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i> | <i>Объем нагрузки на дисциплину</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5 | Экологические основы природопользования | 32 | <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды</p> | <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- об условиях устойчивого развития экосистем и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | <p>возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. |
|--|--|--|---|--|

3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

| <i>Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)</i> | <i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i> | <i>Объем нагрузки на дисциплину</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
| ОК 1 - 9 | Основы философии | 48 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего | <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и |

| | | | | |
|----------|---------|----|---|--|
| | | | специалиста. | <p>религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 1 - 9 | История | 48 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

| | | | | |
|------------|---------------------|-----|--|--|
| ОК 1 - 9 | Иностранный язык | 174 | <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов - профессиональной направленности. |
| ОК 2, 3, 6 | Физическая культура | 292 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. |

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности Ветеринария

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, время каникулярное.

График учебного процесса представлен в Учебном плане ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессионального (П): общепрофессиональные дисциплины (ОП), профессиональные модули (ПМ) и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Базисный учебный план подготовки ветеринарного фельдшера

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. (обяз + сам+вар) | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения | Вариативн. |
|--------------|---|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|
| | | | | Всего | В том числе | | | |
| | | | | | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 51 | 2754 | 1836 | 1194 | 12 | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 699 | 388 | 298 | | | 78 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 58 | 48 | | | 1 | |
| ОГСЭ.02 | История | | 58 | 48 | 8 | | 1 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 174 | 146 | 146 | | 1-3 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 292 | 146 | 144 | | 1-3 | |
| ОГСЭ.05 | Татарский язык в профессиональной деятельности | | 117 | | | | 1 | 78 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 48 | 32 | 6 | | | |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | | 48 | 32 | 6 | | 3 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------|-------------|------------|-----------|---|------------|
| П.00 | Профессиональный цикл | | 3195 | 1416 | 890 | 12 | | 714 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1347 | 592 | 316 | | | 306 |
| ОП.01. | Анатомия и физиология животных | | 330 | 220 | 96 | | 1 | |
| ОП.02. | Латинский язык в ветеринарии | | 57 | 38 | 12 | | 1 | |
| ОП.03. | Основы микробиологии | | 72 | 32 | 16 | | 1 | 16 |
| ОП.04. | Основы зоотехнии | | 96 | 32 | 16 | | 1 | 32 |
| ОП.05. | Ветеринарная фармакология | | 168 | 42 | 20 | | 1 | 70 |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 84 | 32 | 30 | | 3 | 24 |
| ОП.07. | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | | 48 | 32 | 16 | | 3 | |
| ОП.08. | Метрология, стандартизация и подтверждения качеств | | 81 | 32 | 24 | | 2 | 22 |
| ОП.09. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 108 | 32 | 30 | | 2 | 40 |
| ОП.10. | Охрана труда | | 81 | 32 | 16 | | 1 | 22 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | | 102 | 68 | 20 | | 1 | |
| ОП.12. | Кормление сельскохозяйственных животных | | 72 | | 10 | | 1 | 48 |
| ОП.13. | Ветеринарное предпринимательство | | 48 | | 10 | | 2 | 32 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1848 | 824 | 574 | 12 | | 408 |
| ПМ.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | 774 | 412 | 208 | | | 104 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|--|------------|------------|
| МДК.0 1.01 | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | 774 | 412 | 208 | | 1 | 104 |
| ПМ.02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | | 654 | 264 | 240 | | 12 | 172 |
| МДК.0 2.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | | 654 | 264 | 240 | | 2 | 172 |
| ПМ.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | 240 | 84 | 80 | | | 76 |
| МДК.0 3.01 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | 240 | 84 | 80 | | 3 | 76 |
| ПМ.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности | | 72 | 32 | 12 | | | 16 |
| МДК 04.01 | Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | | 72 | 32 | 12 | | 3 | 16 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим | | 108 | 32 | 34 | | 2 | 40 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 22 | 1188 | | | | 1-3 | 792 |
| | Итого по циклам (обязательная и вариативная часть | 73 | 3942 | 2628 | 1194 | | 12 | |

| ОПОП) | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|--|-------------|--|--|------------|--|
| УП.00. | Учебная практика | | | | | | | |
| ПП.00. | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 36 | | 1296 | | | 1-3 | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | 144 | | | 3 | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 23 | | | | | | |
| ИТОГО | | 147 | | | | | | |

4.3. Организация самостоятельной работы студентов

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода техникум использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в читальном зале.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

4.5. Условия реализации образовательной программы

4.5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
организации ветеринарного дела;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
актовый зал.